

教师教育学院对标一流下一步打算清单

打算思路或事项	推进举措	时间节点	责任主体
<p>树立改革意识，加强研究生培养过程改革、人才队伍建设和学科团队建设。修订研究生培养方案，完善导师制和实习制度，加强培养过程的管理与监督；引进优秀硕士和中学名师；组建交叉性学科团队，以专业、项目培育人才创新团队。</p>	<p>一是按照《教师教育学院本科教学审核评估整改方案》，逐条进行整改；二是召开相关人员会议，分解科研指标，邀请部分学者和期刊编辑来校讲座，为教师科研成果发表牵线搭桥；三是主动出击，到一流院校招聘人才；四是加强学科团队之间学术合作，围绕研究方向组建交叉性学科团队，在学科交叉领域研究中寻找共同点、创新点，以学科、专业、项目等为支撑平台加强人才创新团队的培育和动态管理。</p>	<p>2020 年完成以三项改革为统领的院级改革任务</p>	<p style="text-align: center;">晋 军 闫建璋</p>
<p>发扬首创精神，鼓励党建、教学、科研创新。教工支部与学生各支部联合，推动教学技能大赛、专题理论学习常态化，建立“党员工作总结+工作成效+出勤情况+支部党员评价+群众评价”评价体系，激发党员垂范作用。</p>	<p>第一，鼓励党建、教学、科研创新。教工支部与学生各支部联合，将教学技能大赛、每月专题理论学习形成常态化机制；加强支部制度建设与监督体系，建立“党员工作总结+工作成效+出勤学习情况+支部党员评价+群众评价”党员评价指标体系；以支部建设推进课堂教学改革新发展，激发教工支部党员率先垂范作用。第二，创新</p>	<p>2020 年完成</p>	<p style="text-align: center;">晋 军 闫建璋</p>

	管理体制，全面实行目标责任制。第三，年初签订目标任务书，年终学院对目标任务完成情况统一进行考核，考核优秀者给予奖励，考核不合格者给予处罚。		
积极扩大开放，“引进来，走出去”。带领学科负责人、支部书记外出学习，加强与国内一流学校、地方部门的深度交流；建立新媒体宣传工作中心。	加大开放合作办学力度，主动走出去与省外同类师范院校教师教育学院对接，学习其先进办学理念，主动融入山西与 C9 高校联盟战略合作框架，在师资队伍建设和管理队伍提升、特色学科建设、科学研究工作、服务地方经济发展、学生培养等方面寻找对接突破口。	2019 年的开放办学计划：联系 5-8 所高校，从人才培养、科学研究、社会服务等方面进行学校交流。具体举措：带领各学科负责人、各支部书记去高校实地考察，聘请知名高校专家来校讲学、课题论证，派相关教师去国内外名校访学。	晋 军 闫建璋
加强市场理念，促进教育资源与社会需求深度融合。激励学院教师深入中学课堂，切实了解中学一线需求；加强师范生实习指导和管理力度，强化指导教师管理责任。	按照自愿申报、优胜劣汰的原则，淘汰部分工作不力的申报学科；除完成省厅培训任务外，主动出击，承接省内外各种教师培训；激励学院教师深入中学课堂，切实了解中学一线需求；加强师范生实习指导和管理力度，强化指导教师管理责任。	2020 年前能够承接 2 到 3 项自主教师培训项目	晋 军 闫建璋
树立标杆意识，提升工作标准。班子成员要认真学习、总结先进理念和经验，精准、有效地运用到学院工作中，争做一流。	以标杆学校的各项工作目标为参照，结合山西省情、临汾市情、山西师大校情、教师教育学院院情，从人才培养、科学研究和社会服务等方面建立一套贴合实际的工作标杆体系。	2019 年上半年细化制定出学院、个人的具体指标，运用新的标杆体系考核教师和干部。2020 年学院实现 2 到 3 项标杆突破。	晋 军 闫建璋

<p>发扬务实作风，真抓实干。建立研究生培养实习基地，将深度教学导向与实践取向结合，培养反思型的实践者。</p>	<p>对本科评估验收反馈的问题和省委巡视组反馈的问题，要有计划有措施有标准的坚决整改；大力学习和弘扬右玉精神，选取一批“担当作为”先进典型，激励全院师生员工在新的历史起点上推动学校改革发展再出发；把求真务实、担当奉献的精神状态提振起来，在全院改革中展现新担当、彰显新作为。</p>	<p>长期始终坚持</p>	<p>晋 军 闫建璋</p>
--	--	---------------	--------------------